

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и  
молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 » 06 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**Специальность** 33.02.01 Фармация

**Код и наименование квалификации** Фармацевт

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок обучения** 1 год и 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

**1.1. Область применения программы.**

**1.2. Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.**

**1.3. Цели и задачи данной учебной дисциплины.**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

**2.2. Тематический план по дисциплине.**

**2.3. Содержание учебной дисциплины.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины.**

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

**Программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация».**

**Основой для изучения данной дисциплины являются дисциплины «Анатомия», «Физиология», все клинические дисциплины.**

### **1.2. Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

**Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к специальному предмету.**

### **1.3. Цели и задачи данной учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Основы патологии» являются:**

- воспитание в студентах чувства сострадания и милосердия, внимания и доброжелательности к пациенту;**
- формирование умений и практических навыков.**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-основные научные понятия; -основы историко-культурного развития предмета; - значение предмета для понимания механизма некоторых заболеваний.	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы.	техникой манипуляций.
2.	ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- источники информации.	- пользоваться учебной литературой, ресурсами Интернета - работать с компьютером, как средством управления информацией, - использовать устную и письменную речь	навыками - чтения на родном языке, - работы с компьютером

3.	ПК – 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные материалы (инструкции)</li> <li>- соблюдение режима лечебного учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать согласно инструкциям,</li> <li>- применять знания на практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться приобретенными навыками</li> </ul>
4.	ПК – 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и клинические симптомы заболевания</li> <li>- случаи применения лекарственных препаратов в конкретном случае и ситуации</li> <li>- причины возникновения заболевания и ситуации</li> <li>- принципы лечения</li> <li>-исходы заболеваний</li> <li>- стандарты и алгоритмы действия оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить стадии заболевания</li> <li>- провести осмотр больного</li> <li>- оказать помощь пациенту в различных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения различных манипуляций при оказании в первой медицинской помощи</li> </ul>
5.	ПК-2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные материалы (инструкции)</li> <li>- соблюдение режима лечебного учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать согласно инструкциям,</li> <li>- применять знания на практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться приобретенными навыками</li> </ul>

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**1) Знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии, типовые патологические процессы, закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;

**2) Уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

**3) Владеть:**

- методами познания практической деятельности человека.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

*Профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности*

- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
  - ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>в том числе лекции</b>	<b>40</b>
<b>практические занятия</b>	<b>64</b>
<b>семинарские занятия</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
<b>в том числе:</b>	
составление конспектов	<b>6</b>
заполнение таблиц	<b>6</b>
выполнение реферативных работ	<b>8</b>
работа с учебной литературой	<b>30</b>
выполнение домашних заданий	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация - в форме экзамена</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы патологии

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов;
- оказывать первую помощь при различных заболеваниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

### 1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе: семинарские занятия	14
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
в том числе:	
работа с учебной литературой	30
выполнение домашних заданий	22
выполнение реферативных работ	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов
			всего	лекции	семинары	практические занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Введение в предмет «Клиническая патология»						
1.1	Общее понятие о болезни. Стадии и исходы. Методы исследования больных. Исследование пульса и тонометрии.	12	8	2	2	4	4
1.2	Уход за тяжело -больными. Кормление. Профилактика пролежней.	6	4	2	-	2	2
2.	Типические патологические процессы						
2.1.	Лихорадка. Термометрия	9	6	2	-	4	3
2.2.	Местные расстройства кровообращения. Методы воздействия на кровообращение	12	8	2	-	6	4
2.3.	Воспаление. Опухоли	4	2	2	-	-	2
3.	Иммунитет. Расстройства иммунитета	4	2	2	-	-	2
4.	Применение лекарственных средств. Асептика и антисептика. Инъекции	12	8	2	-	6	6
5.	Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия и оказания ПМП						
5.1	Раны. Раневая инфекция	12	8	2	2	4	4
5.2.	Травмы, ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавливания. Растяжение связок.	12	8	2	2	4	4
5.3.	Ожоги. Обморожения. Замерзание, тепловой, солнечный удар. Поражение электрическим током. Десмургия	12	8	2	-	6	4
5.4.	Кровотечения. Инфекционные заболевания.	11	8	2	2	4	5
6.	Понятие о первой медицинской помощи. Принципы ее оказания. Реанимация	11	8	2	-	6	3
7.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	15	10	2	2	4	5
8.	Заболевания органов дыхания	8	5	2	-	3	3
9.	Заболевания органов пищеварения	8	5	2	-	3	3
10.	Отравления	6	4	2	2	-	2
11.	Заболевания мочевыделительной системы	9	6	2	-	4	3
12.	Заболевания эндокринной системы	8	6	2	2	2	2
13.	Нервно-психические заболевания	6	4	2	-	2	2
14.	Инфекционные заболевания	6	2	2	-	-	2
	итого	180	118	40	14	64	62

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел I « Введение в предмет основы патологии»</i>		
<p><i>Тема 1.1</i>  <b>Общее понятие о болезни. Стадии и исходы. Методы исследования больных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).</p>	
	<p><b>Теоретические занятия</b>  Общее понятие о болезни. Методы исследования больного</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.  Методы исследования больных.</p>	4
	<p><b>Семинарское занятие</b>  Источники информации о клинической патологии в памятниках литературы и искусства. Периодизация и хронология патологии. Деятельность отечественных и зарубежных основоположников дисциплины.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования»;          выполнение реферативных работ «История развития медицины».</p>	4
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Уход за</b>  <b>тяжелобольными.</b>  <b>Профилактика</b>  <b>пролежней.</b>  <b>Кормление</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика. Питание больных.</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b>          Уход за тяжелобольным пациентом. Кормление. Профилактика пролежней</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>          Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Кормление тяжелобольных пациентов.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Чтение лекций, выделение основных моментов лекций</p>	2
<p><b>Раздел II</b>  <b>«Типические патологические процессы»</b></p>		
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Лихорадка.</b>  <b>Термометрия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение.</p>	

	<p><b>Теоретическое занятие</b> Лихорадка. Термометрия</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Уход за лихорадящим больным в различные периоды лихорадки. Критическое и литическое снижение температуры. Устройство термометра, его хранение, дезинфекция, правила измерения температуры и постановки термометра.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Чтение лекций, выделение основных моментов лекций</p>	3
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Местные расстройства кровообращения</b> <b>Методы воздействия на кровообращение, методы простейшей физиотерапии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о местных расстройствах кровообращения. Нарушения кровенаполнения: артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз и эмболия. Причины их возникновения, механизмы развития, проявления и исходы.</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Местные расстройства кровообращения. Методы воздействия</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Механизм воздействия на организм некоторых физиотерапевтических процедур: горчичников, компрессов, пузыря со льдом, грелки. Цели, показания и противопоказания к применению процедур.</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Чтение лекций, выделение основных моментов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	4

<b>Тема 2.3. Воспаление. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Понятие опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их характеристика, профилактика и виды лечения.	
	<b>Теоретическое занятие</b> Воспаление. Опухоли	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Чтение лекций, выделение основных моментов лекций.	2
<b>Раздел III «Иммунитет»</b>		
<b>Тема 3.1 Иммунитет. Расстройства иммунитета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об иммунной системе. Виды, органы иммунитета. Значение иммунитета. Недостаточность иммунной системы. Аллергия.	
	<b>Теоретическое занятие</b> Иммунитет. Расстройство иммунитета	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания.	2

<p><i>Раздел IV</i> <b>«Применение лекарственных средств»</b></p>		
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Применение лекарственных средств. Асептика и антисептика. Инъекции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок выписки, получения, хранения, учета лекарственных средств. Правила выписки и работы с наркотическими и сильнодействующими лекарственными средствами. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Понятие об асептике и антисептике.</p> <p><b>Теоретическое занятие</b> Применение лекарственных средств. Асептика и антисептика. Инъекции</p> <p><b>Практические занятия</b> Методы асептики и антисептики. Понятие дезинфекции, предстерилизации и стерилизации. Инъекции, виды. Осложнения. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p><i>Раздел V</i> <b>«Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия и оказания ПМП»</b></p>		

<b>Тема 5.1</b> <b>Раны. Раневая инфекция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки. Особенности оказания ПМП при ранениях головы, грудной клетки, живота.	
	<b>Теоретическое занятие</b> Раны. Раневая инфекция	2
	<b>Практические занятия</b> Раны. Понятие о ране, классификация ран. ПМП при них.	4
	<b>Семинарское занятие</b> Понятие о раневой инфекции, их основные клинические проявления. Их принципы лечения и профилактика. Противостолбнячная сыворотка, правила ее введения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферативных работ «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк», «Бешенство».	4
<b>Тема 5.2</b> <b>Травмы. Ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавливания. Растяжение связок. Десмургия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм. Синдром длительного сдавливания.	
	<b>Теоретическое занятие</b> Травмы, ушибы, вывихи, переломы. СДС. Травматический шок, ПМП	2
	<b>Практические занятия</b> Десмургия. Правила бинтования. Типы повязок и перевязок.	4



	<p><b>Семинарское занятие</b> Подготовка реферативных ответов на тему: «Травматический шок», «Синдром длительного сдавливания».</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение текста учебника и дополнительной литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы, создание опорного конспекта по теме.</p>	4
<p><b>Тема 5.3</b> <b>Ожоги.</b> <b>Обморожения.</b> <b>Замерзание,</b> <b>тепловой,</b> <b>солнечный удар.</b> <b>Поражение</b> <b>электрическим</b> <b>током.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие об ожогах. Виды, степени. Понятие об ожоговой болезни. Обморожение, степени. Замерзание. Принципы оказания ПМП при них. Электрическая травма, ПМП при ней.</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Ожоги, обморожения. Замерзание, тепловой и солнечный удар. ПМП при них. Электро-травма.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b> Типы повязок и перевязок, наложение повязок на различные части тела(кисть, предплечье, бедро, стопа, голова, ребра).</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферативных работ на тему: «Ожоговая болезнь», «История десмургии как науки».</p>	4
<p><b>Тема 5.4</b> <b>Кровотечения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.</p>	

	<b>Теоретическое занятие</b> Кровотечения. ПМП при них.	2
	<b>Практические занятия</b> Кровотечения. Способы остановки. Наложение жгута и возможные осложнения. ПМП при кровотечениях.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение реферативных работ «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	4
<b>Тема 6</b> <b>Понятие о первой медицинской помощи. Принципы ее оказания. Реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о реанимации, принципы, задачи. Этапы умирания, признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Понятие о первой медицинской помощи. Ее виды, задачи, цели. Принципы ее оказания.	
	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие о ПМП, принципы ее оказания. Реанимация	2
	<b>Практические занятия</b> Сердечно-легочная реанимация. ПМП при обструкции дыхательных путей инородным телом. ИВЛ «рот в нос», «рот в рот». Непрямой массаж сердца.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания.	3

<p><b>Тема 7</b> <b>Заболевания</b> <b>сердечно-сосудистой</b> <b>системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Заболевания сердечно -сосудистой системы</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b> Заболевания сердечно – сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.</p>	4
	<p><b>Семинарское занятие</b> Сбор и объективной информации о пациентах. Факторы, влияющие на развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы, причины возникновения. Основные симптомы</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p>	5
<p><b>Тема 8</b> <b>Заболевания</b> <b>органов дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные симптомы..Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Заболевания органов дыхания</p>	2

	<p><b>Практические занятия</b>          Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p>	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ.</p>	3
<p><b>Тема 9</b>  <b>Заболевания органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные симптомы. Гастрит острый и хронический.. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно – каменная болезнь. Желудочные кровотечения. Понятие «острый живот»</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b>          Заболевания органов пищеварения</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>          Заболевания желудочно – кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно – кишечного тракта.</p>	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ по темам: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».</p>	3
<p><b>Тема 10</b>  <b>Отравления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие об отравлении. Причины, виды, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, кислотами, щелочами, окисью углерода, алкоголем, грибами, лекарственными препаратами.</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b>          Отравления</p>	2

	<b>Семинарские занятия</b> Отравления. Первая медицинская помощь.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2
<b>Тема 11</b> <b>Заболевания</b> <b>мочевыделительной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные симптомы. Пиелонефрит острый и хронический.. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	
	<b>Теоретическое занятие</b> Заболевания мочевыделительной системы	2
	<b>Практические занятия</b> Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания.	3
<b>Тема 12</b> <b>Заболевания</b> <b>эндокринной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия. Диабетическая и гипогликемическая комы, дифференциальная диагностика.	
	<b>Теоретическое занятие</b> Заболевания эндокринной системы	2
	<b>Практические занятия</b> Заболевания эндокринной системы.	2

	<p><b>Семинарские занятия</b> Сахарный диабет, его распространенность, типы. Жалобы. Клинические проявления, осложнения. Особенности питания.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.</p>	2
<p><b>Тема 13</b> <b>Нервно-психические заболевания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие представления о нервных и психических заболеваниях. Эпилептический и истерический припадки. Алкогольный психоз. Неврозы. Шизофрения. Наркомания и токсикомания.</p>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Нервно-психические заболевания</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b> ПМП при нервно-психических заболеваниях. Уход за больными</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.</p>	2
<p><b>Тема 14</b> <b>Инфекционные заболевания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика инфекционных заболеваний, классификация. ВИЧ-инфекция. Кожно-венерические заболевания. Клинические инфекции.</p>	

	Воздушно-капельные инфекции.	
	<b>Теоретическое занятие</b> Инфекционные заболевания	2
	<b>Семинарские занятия</b> Пути передачи различных инфекций. Механизм заражения. Иммунодефицитные состояния.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ	3
	<b>Всего:</b>	180

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

##### Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка;
- таблицы.

##### Технические средства обучения:

- телевизор и видеомэгаффон;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- видео - и DVD – фильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. И.В. Алабин, В.П. Митрофаненко «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2011. 272 с.
2. В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий «Патологическая анатомия. Патологическая физиология». ГЭОТАР-Медиа, 2010. 256 с.
3. В.В. Новицкий, Е.Д. Гольберг «Патофизиология», учебник в 2-х томах. I том 4-е издание. ГЕОТАР-Медиа. 2009. 848 с.

###### Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Основные понятия. Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Под ред. А.В. Ефремова. ГЕОТАР – Медиа. 2008.
2. Пальцев (Н). Атлас по патологической анатомии. Медицина. 2007
3. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. ГЕОТАР-Медиа, 2007.
4. Удалова Т.П., Мусселиус Ю.С. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакологией. Феникс. 2006.
5. Пальцев. Руководствр к п/з по патологии. Медицина. 2006.
6. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии. Феникс. 2005.
7. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. М.: Медицина. 2003.
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. Т.1,2 (ч.1,2). М.: Медицина. 201.
9. Михайлов. Основы патологической физиологии. Медицина. 2001.
10. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2002.
11. Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 1998.
12. Хитров. Руководство по общей патологии человека. Медицина. 1999.
13. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. М.: Медицина. 1999.
14. Патологическая анатомия. Курс лекций / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. М.: Медицина. 1998.
15. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Изд. 3-е. М.: Медицина. 1997.
16. Саркисов Д.С., Пальцев М.А., Хитров Н.К. Общая патология человека. Изд. 2-е. М.: Медицина. 1997.
17. Недзьведь М.К., Чествой Е.Д. Патологическая анатомия и физиология. Минск. Выш. шк. 1997.
18. Саркисов. Общая патология человека. Медицина. 1997.
19. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М.: Медицина. 1999.

###### Интернет-ресурсы:

1. Патоморфология (<http://ihc.Ucor.ru/>)
2. Сайт морфологов [alexmorph.narod.ru](http://alexmorph.narod.ru)
3. Sait patomorphology. htm (<http://www.patolog.ru>)
4. Архив патологии ( <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения оказывать первую медицинскую помощь.	Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Решение заданий в тестовой форме.
Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Знать типовые патологические процессы;	Решение ситуационных задач.
Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.



1. Фамилия, имя и отчество Коровина Татьяна Валерьевна

---

стаж работы 14 лет

---

2. Специальность преподаватель

---

3. Место постоянной работы ВБМК

---

адрес г. Воронеж , ул. Космонавтов д. 46

---

номер телефона 263-56-91

---

4. Какой предмет ведет в медицинском колледже «Основы патологии»

---

5. Средняя годовая педнагрузка 1100

---

6. Какую работу ведет в медицинском колледже, кроме педагогической,

---

Зав.кабинетом, научно-студенческий кружок

---

№ п/п	Наименование раздела	К-во часов	Тема урока	Самостоят. работа	Домашнее задание	Оснащение занятия	Использ. меж-и внутрипредмет. связ.	Дополнительная литература
I.	Введение в предмет «основы патологии»							
1.		8ч.  2ч.  2ч.  4ч.	Общее понятие о болезни. Стадии и исходы. Методы исследования больных.  <b>Теоретическое занятие</b> Содержание и задачи патологии как предмета. Учение о болезни.  <b>Семинарское занятие</b> Учение о болезни  <b>Практические занятия</b> Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	4ч. Работа с учебной литературой.	1. Конспект лекции. 2. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология», стр. 5-13, 55-60. 3. Мухина С.А. «Общий уход». 4. А.Г. Эйнгорн «Пат.анатомия и физиология», стр. 11-29	УМК, лекции, таблицы.	История, психология, анатомия, физиология.	Использование материалов сети Интернет.
2.		4ч.	Уход за тяжело больными. Кормление. Профилактика	2 ч. Работа с учебной литературой	1. Конспект лекции 2. Мухина С.С. «Общий уход» стр. 3-15, 70-89, 54-69	УМК, лекции, таблицы.	Психология, анатомия, физиологий. Все	Использование материалов журналов «Фармация»,

		2ч.  2ч.	пролежней.  <b>Теоретическое занятие</b> Уход за тяжелобольным пациентом. Кормление. Профилактика пролежней  <b>Практическое занятие</b> Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Кормление пациентов.	ой	3. Фомина И.Г. «О.У. за больными» стр. 73-109		клинические дисциплины.	«Сестринское дело», «Медицинская сестра».
<b>II.</b>	<b>Типические патологические процессы</b>							
<b>1.</b>		6ч.  2ч.	Лихорадка. Термометрия.  <b>Теоретическое занятие</b>	3 ч. Работа с учебной литературой	1. Конспект лекции 2. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология» стр. 112-121 3. Мухина С.А. «Общий уход» стр. 90-100 4. А.Г. Эйнгорн «Пат. Анатомия и физиологий» стр. 170-180	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов библиотеки. Использование материалов журналов «Фармация», «Сестринское дело», «Медицинская сестра».

		4ч.	Лихорадка. Термометрия  <b>Практические занятия</b> Уход за лихорадящим больным в различные периоды лихорадки. Устройство термометра, его хранение, дезинфекция, правила измерения температуры и постановки термометра.					
2.		8ч.	Местные расстройства кровообращения. Методы воздействия на кровообращение.	4ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология», стр. 175-204 3. А.Г. Эйнгорн «Пат. Анатомия и физиологий» стр. 115-145	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов сети Интернет.
		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Местные расстройства кровообращения. Методы воздействия.					
		6ч.	<b>Практические занятия</b> Механизм					

			воздействия на организм некоторых физиотерапевтических процедур: горчичников, компрессов, пузыря со льдом, грелки. Цели, показания и противопоказания к применению процедур.					
3.		2ч.	Воспаление. Опухоли	2ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. А.Г. Эйнгорн «Пат. Анатомия и физиологий» стр. 152-170, 180-209 3. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология» стр. 98-112, 136-155	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов библиотеки. Использование материалов сети Интернет.
		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Воспаление. Опухоли					
<b>III.</b>	<b>Иммунитет.</b>							
1.		2ч.	Иммунитет. Расстройства иммунитета.	2 ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. А.Г. Эйнгорн «Пат. Анатомия и физиологий» стр. 29-61 3. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология» стр. 87-98	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов библиотеки. Использование материалов сети Интернет.
		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Иммунитет. Расстройство иммунитета					

IV.	Применение лекарственных средств							
1.		8ч.   2ч.   6ч.	Применение лекарственных средств. Асептика и антисептика. Инъекции.  <b>Теоретическое занятие</b> Применение лекарственных средств. Асептика и антисептика. Инъекции.  <b>Практические занятия</b> Методы асептики и антисептики. Понятие дезинфекции, предстерилизации и стерилизации. Инъекции, виды. Осложнения. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	6ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. Мухина С.А. «общий уход» стр. 115-172 3. Фомина А.Г. «О.У. за больными» стр. 109-125	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов журналов «Фармация», «Сестринское дело», «Медицинская сестра».
V.	Заболевания, связанные с различными							



	видами внешнего воздействия и оказания ПМП							
1.		8ч.   2ч.   2ч.   4ч.	Раны. Раневая инфекция.  <b>Теоретическое занятие</b> Раны. Раневая инфекция  <b>Семинарское занятие</b> Понятие о раневой инфекции, их основные клинические проявления. Их принципы лечения и профилактика. Противостолбнячная сыворотка, правила ее введения.  <b>Практические занятия</b> Раны. Понятие о ране, классификация ран.	4ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. Ю.А. Нестеренко «Хирургические болезни» стр. 219-263 3. Буянов М.Н. «ПМП» стр. 80-100	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов журналов «Хирургическая сестра».
2.		8ч.	Травмы: виды. Ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного	4ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. Ю.А. Нестеренко «Хирургические болезни» стр. 163-219	УМК, лекции, таблицы, атлас	Анатомия, физиология. Все клинические	Использование материалов журналов «Хирургическая

		<p>сдавливания. Растяжение связок. Транспортировка пострадавших.</p> <p>2ч. <b>Теоретическое занятие</b> Травмы, ушибы, вывихи, переломы. СДС.</p> <p>6ч. Травматический шок, ПМП <b>Практические занятия</b> Травмы. Десмургия.</p>	литературы	3. Буянов М.Н. «ПМП» стр. 121-135		дисциплины	сестра».
3.		<p>8ч. Ожоги. Обморожения. Замерзание, тепловой, солнечный удар. Поражение электрическим током. Десмургия.</p> <p>2ч. <b>Теоретическое занятие</b> Ожоги, обморожения. Замерзание, тепловой и солнечный удар. Электротравма.</p> <p><b>Семинарское занятие</b> Подготовка реферативных ответов на тему:</p>	4ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. Ю.А. Нестеренко «Хирургические болезни» стр. 160-163 3. Буянов М.Н. «ПМП» стр. 115-121	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов журналов «Хирургическая сестра».

		4ч.	«Ожоговая болезнь», «История десмургии как науки».					
			<b>Практические занятия</b> Десмургия. Правила бинтования. Типы повязок.					
4.		6ч.	Кровотечения. Виды, способы остановки. ПМП при них	4ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. Ю.А. Нестеренко «Хирургические болезни» стр. 134-159 3. Буянов М.Н. «ПМП» стр. 100-120	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов журналов «Хирургическая сестра».
		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Кровотечения. ПМП при них.					
		4ч.	<b>Практические занятия</b> Кровотечения. Способы остановки. Наложение жгута и возможные осложнения. ПМП при кровотечениях.					
VI.	<b>Понятие о первой медицинской помощи.</b>							
1.		8ч.	Понятие о первой медицинской помощи. Принципы ее оказания. Реанимация.	3ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. Буянов М.Н. «ПМП» стр.1-20 3. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология»	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов журналов «Первая медицинская помощь»,

		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие о ПМП, принципы ее оказания. Реанимация		стр. 325-331 4. Ю.А. Нистеренко «Хирургические болезни» стр.121-134 5. Фомина И.Г. «О.У. за больными» стр.293-298			«Медицинская сестра».
		6ч.	<b>Практические занятия</b> Сердечно-легочная реанимация. ПМП при обструкции дыхательных путей инородным телом. ИВЛ «рот в нос», «рот в рот». Непрямой массаж сердца.					
<b>VII</b>	<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы.</b>							
<b>1.</b>		10ч.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Уход за больными. Оказание ПМП при гипертоническом кризе, инфаркте.	5ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. А.Г. Эйнгорн «Пат. Анатомия и физиология» стр. 238-251 3. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология» стр. 175-204	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов библиотеки. Использование материалов сети Интернет.
		2ч.	<b>Теоретические</b>					

		2ч.	<p><b>занятия</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Семинарское занятие</b> Сбор и объективной информации о пациентах. Факторы, влияющие на развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы, причины возникновения. Основные симптомы</p>					
		4ч.	<p><b>Практические занятия</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>					
<b>VIII</b>	<b>Заболевания органов дыхания</b>							
<b>1.</b>		5ч.	<p>Заболевания органов дыхания. Измерение Ч.Д.Д. Уход за больными.</p>	3ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной	<p>1. Конспект лекции 2. А.Г. Эйнгорн «Пат. Анатомия и физиология» стр. 217-</p>	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические	Использование материалов библиотеки. Использование

		2ч. 3ч.	<p>ПМП при приступе бронхиальной астмы</p> <p><b>Теоретическое занятие</b> Заболевания органов дыхания</p> <p><b>Практические занятия</b> Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p>	литературы	<p>238</p> <p>3. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология» стр. 204-216</p> <p>4. Фомина И.Г. «О.У. за больными» стр. 125-144</p>		дисциплины	материалов сети Интернет.
<b>IX.</b>	<b>Заболевания органов пищеварения</b>							
<b>1.</b>		5ч. 2ч.	<p>Заболевания органов пищеварения. Уход за больными. ПМП при язвенном кровотечении</p> <p><b>Теоретическое занятие</b> Заболевания органов</p>	3ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	<p>1. Конспект лекции</p> <p>2. А.Г. Эйнгорн «Пат. Анатомия и физиология» стр. 251-268</p> <p>3. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология» стр. 216-248</p> <p>4. Фомина И.Г. «О.У. за больными» стр. 186-222</p>	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов библиотеки. Использование материалов сети Интернет.

		3ч.	пищеварения  <b>Практические занятия</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.					
<b>X.</b>	<b>Отравления.</b>							
<b>1.</b>		4ч.	Отравления. ПМП при них. Уход за больными	2ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции. 2. Буянов М.Н. «ПМП» стр. 135-140 3. Фомина И.Г. «О.У. за больными» стр. 282-285	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов журналов «Первая медицинская помощь», «Медицинская сестра».
		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Отравления					
		2ч.	<b>Семинарское занятие</b> Отравления. Первая медицинская помощь.					
<b>XI.</b>	<b>Заболевания мочевыделительной системы</b>							
<b>1.</b>		6ч.	Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными.	3ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. А.Г. Эйнгорн «Пат. Анатомия и физиология» стр. 268-284 3. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология»	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов библиотеки. Использование материалов сети Интернет.

		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Заболевания мочевыделительной системы		стр. 248-260 4. Фомина И.Г. «О.У. за больными» стр. 222-245			
		4ч.	<b>Практические занятия</b> Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.					
<b>XII</b>	<b>Заболевания эндокринной системы</b>							
<b>1.</b>		6ч.	Заболевания эндокринной системы. Уход за больными.	2ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология» стр. 260-273 3. Фомина И.Г. «О.У. за больными» стр. 245-271	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов библиотеки. Использование материалов сети Интернет.
		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Заболевания эндокринной системы					
		2ч.	<b>Семинарское</b>					



		2ч.	<p><b>занятие</b> Сахарный диабет, его распространенность, типы. Жалобы. Клинические проявления, осложнения. Особенности питания.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Заболевания эндокринной системы.</p>					
<b>XIII</b>	<b>Нервно-психические заболевания</b>							
<b>1.</b>		4ч.	Нервно-психические заболевания.	2ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. А.Г. Эйнгорн «Пат. Анатомия и физиология» стр.284-291 3. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология» стр. 273-292	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов библиотеки. Использование материалов сети Интернет.
		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Нервно-психические заболевания					
		2ч.	<b>Практическое занятие</b> ПМП при нервно-психических заболеваниях. Уход					

			за больными					
<b>XIV</b>	<b>Инфекционные болезни</b>							
<b>1.</b>		4ч.	Инфекционные болезни. ВИЧ-инфекция	3ч. Чтение лекции, учебника и дополнительной литературы	1. Конспект лекции 2. В.С. Пауков, Н.К. Хитров «Патология» стр. 292-317	УМК, лекции, таблицы	Анатомия, физиология. Все клинические дисциплины	Использование материалов библиотеки. Использование материалов сети Интернет.
		2ч.	<b>Теоретическое занятие</b> Инфекционные заболевания					
		2ч.	<b>Семинарское занятие</b> Пути передачи различных инфекций. Механизм заражения. Иммунодефицитные состояния.					
	<b>Всего:</b>	<b>118ч</b>		<b>62ч.</b>				

**Перечень навыков (манипуляций), подлежащих их усвоению по данному предмету**

№ п/п	Наименование манипуляций	Минимум манипуляций
1.	Сбор анамнеза, проведение антропометрии, осмотра, пальпации	
2.	Проведение смены нательного и постельного белья у тяжелобольных	
3.	Проведение личной гигиены больного	
4.	Осуществление профилактики пролежней	
5.	Помощь при физиологических отравлениях	
6.	Помощь при кормлении тяжелобольных	
7.	Раздача пищи больным	
8.	Постановка горчичников, банок	
9.	Наложение согревающего компресса	
10.	Подача пузыря со льдом, грелки	
11.	Подача больному различных лекарственных средств: таблетки, порошки, микстуры	
12.	Выполнение подкожных, внутривенных, внутримышечных инъекций	
13.	Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода, их стерилизация	
14.	Оказание ПМП при постинъекционных осложнениях	
15.	Определение пульса	
16.	Измерение артериального давления	
17.	Измерение частоты дыхательных движений	
18.	Измерение температуры тела	
19.	Пользование кислородной подушкой	
20.	Определение признаков жизни и смерти	
21.	Обеспечение проходимости дыхательных путей	
22.	Проведение сердечно-легочной реанимации	
23.	Проведение искусственной вентиляции легких способом «рот в рот», «рот в нос».	
24.	Туалет раны	
25.	Наложение повязки на различные части тела	
26.	Техника наложения кровоостанавливающего жгута, закрутки	
27.	Техника наложения иммобилизирующих повязок и транспортных шин	
28.	Оказание ПМП при ушибах, растяжениях связок, переломах	
29.	Определение степени ожога, обморожения, оказание ПМП	
30.	Умение оказания ПМП при электротравме	
31.	Транспортировка больных	
32.	Оказание ПМП при различных кровотечениях – капиллярном, венозном, артериальном, легочном, носовом, желудочно-кишечном	
33.	Оказание ПМП при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда	
34.	Оказание ПМП при приступе бронхиальной астмы	

35.	Подсчет количества дыхательных движений	
36.	Оказание ПМП при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	
37.	Оказание ПМП при диарее и рвоте	
38.	Промывание желудка беззондовым, зондовым методами	
39.	Сделать очистительную, сифонную клизмы	
40.	Оказание ПМП при острой задержке мочи	
41.	Оказание ПМП при диабетической и гипогликемической коме	
42.	Оказание ПМП при эпилептическом и истерическом припадке	
43.	Осуществление ухода за лихорадочными больными	
44.	Осуществление ухода за больными с различными заболеваниями	
45.	Использование информации клинической части аннотации к различным препаратам	
46.	Оформление медицинской документации	
47.	Работа с листами назначений	
48.	Проведение санитарно-просветительской работы	

## Вопросы к экзамену:

1. Понятие «ПАТОЛОГИЯ», роль и задачи.
2. Понятие о болезни, этиологии, патогенезе.
3. Стадии болезни, лечения, исходы.
4. Понятие симптом и синдром.
5. Субъективные методы исследования больных.
6. Объективные методы исследования больных.
7. Дополнительные методы исследования.
8. Лихорадка. Её причины, механизм развития.
9. Виды и стадии лихорадки.
10. Уход за лихорадящими больными.
11. Артериальная гиперемия. Причины проявления, исходы.
12. Венозная гиперемия. Причины проявления, исходы.
13. Ишемия. Её причины, механизм развития, исход.
14. Воспаление. Признаки, механизм развития, исход.
15. Опухоли. Причины развития, признаки.
16. Виды опухолей. Их характеристика.
17. Принципы лечения и профилактика опухолей.
18. Обмен веществ, его нарушение, причины.
19. Иммуитет. Недостаточность иммунной системы.
20. Аллергия, её классификация и патогенез.
21. Общий уход. Виды, цели, задачи.
22. Пролежни. Их профилактика, лечение и уход.
23. Питание. Виды. Кормление тяжело больных и ослабленных.
24. Понятие об асептике и антисептике.
25. Дизенфекция и стерилизация.
26. Применение лекарственных средств, способы.
27. Инъекции. Виды. Места введения лекарственных средств.
28. Простейшие методы физиотерапии.
29. Характеристика АД, ЧДД, пульса и t и их измерения.
30. Понятие о ПМП. Её виды, цели, задачи.
31. Реанимация. Принципы и методы оказания.
32. Клиническая смерть. Её характеристика.
33. Биологическая смерть. Её характеристика.
34. ИВЛ и наружный массаж сердца при остановке дыхания и кровообращения.
35. Основные жалобы и симптомы заболевания ССС.
36. Гипертоническая болезнь. Стадии. Симптомы и ПМП.
37. Атеросклероз.
38. Стенокардия и ПМП при ней.
39. Инфаркт миокарда и ПМП.
40. ПМП при сердечной астме и шоке.
41. ПМП при обмороке и коллапсе.
42. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.
43. Бронхит. Виды. Симптомы. Лечение.
44. Пневмония. Виды. Симптомы. Лечение.
45. Бронхиальная астма. Симптомы и ПМП при ней.
46. Плеврит. Виды. Симптомы. Лечение.
47. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения.

- 48.Гастрит. Причины. Симптомы. Лечение.
- 49.Язвенная болезнь желудка и ДПК. Осложнения и ПМП.
- 50.Энтерит и Колит. Симптомы и лечение.
- 51.Понятие «Острый живот». ПМП.
- 52.Аппендицит. Симптомы. ПМП
- 53.Отравления. Виды. Причины. Симптомы.
- 54.Отравления кислотами и щелочами. Симптомы и ПМП.
- 55.Отравление угарным газом и ядохимикатами. Симптомы. ПМП.
- 56.Отравление алкоголем. Симптомы. ПМП.
- 57.Отравление грибами. Симптомы. ПМП.
- 58.Жалобы и симптомы при заболевании мочевыводительной системы.
- 59.Острый цистит. Причины. Симптомы. ПМП.
- 60.Пиелонефрит. Причины. Симптомы. ПМП.
- 61.Гломерулонефрит. Причины. Симптомы. ПМП.
- 62.Мочекаменная болезнь. Причины. Симптомы. ПМП.
- 63.Органы эндокринной системы. Нарушение их функций.
- 64.Сахарный диабет. Причины. Симптомы. Лечение.
- 65.Гипергликемическая и гипогликемическая комы. ПМП.
- 66.Эпилептический припадок. Симптомы. ПМП.
- 67.Истерический припадок. ПМП.
- 68.Алкогольный психоз. ПМП.
- 69.Шизофрения. Причины. Симптомы. Оказание ПМП и профилактика.
- 70.Кровотечения. Виды. Признаки. Степени кровопотери.
- 71.Способы и правила остановки кровотечения.
- 72.Желудочно-кишечное кровотечение. ПМП.
- 73.Лёгочное и носовое кровотечение. ПМП.
- 74.Раны. Виды. Признаки. Правила оказания ПМП.
- 75.Раневая инфекция-сепсис, столбняк. Симптомы. Лечение.
- 76.Газовая гангрена. Бешенство. Симптомы. Лечение.
- 77.Травмы. Виды.
- 78.Переломы. Симптомы и ПМП.
- 79.Ушибы. Вывихи. Симптомы. ПМП.
- 80.Растяжения. Разрывы, Симптомы. ПМП.
- 81.Ожоги. Виды, степени. ПМП.
- 82.Отморожения. Симптомы ,степени .ПМП.
- 83.Тепловой солнечный удар, клиника и ПМП.
- 84.Электротравма и поражение молнией. ПМП.
- 85.Синдром длительного сдавливания . Симптомы . ПМП .
- 86.Классификация и общая характеристика инфекционных болезней.
- 87.Профилактика инфекционных болезней.